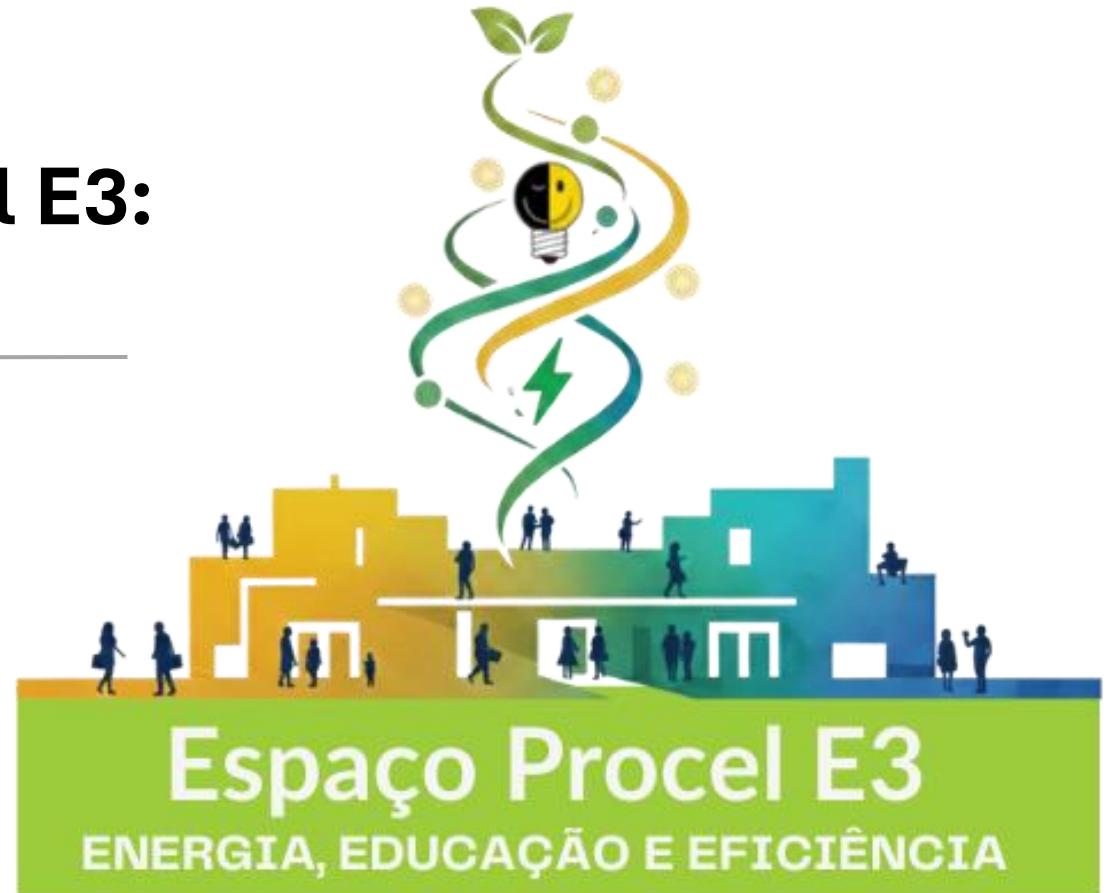


Chamada Pública Espaço Procel E3: Energia, Educação e Eficiência

Programa Nacional de Conservação de Energia – Procel

27/11/2025 – Brasília - DF





Visão Geral

Tópicos abordados nesta apresentação:

Objeto

Instituições elegíveis e etapas

Recursos e Custos

Pré-requisitos para habilitação das propostas

Critérios para ranqueamento das propostas

Prazos importantes



OBJETO

A Chamada Pública “Espaço Procel E3” visa selecionar projetos para a implementação de espaços expositivos em centros culturais, museus, espaços de divulgação científica e/ou bibliotecas públicas já existentes.

Os projetos devem contemplar experiências:

- Interativas e lúdicas;
- Com o uso de tecnologias, materiais e dinâmicas voltados a diferentes públicos;
- Com foco em estudantes e educadores da educação básica.

Propostas Técnica

Documentação + Memorial Descritivo + Proposta de Intervenção.



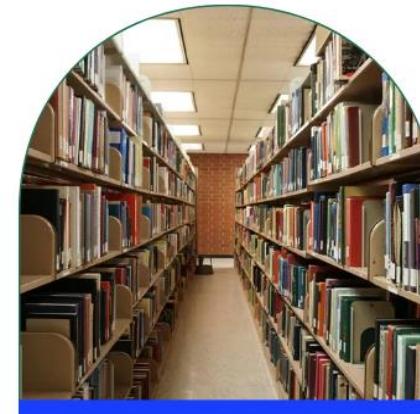
Transforme seu espaço cultural com apoio do Procel
para promover eficiência energética! Participe!



Participantes elegíveis

Instituições elegíveis:

- Centros culturais, museus, espaços de divulgação científica e/ou bibliotecas públicas **já existentes**
- Pessoas jurídicas, com objeto social de atividade cultural e/ou científico, de **natureza pública, autárquica, ou privada sem fins lucrativos**
- Comprovem pelo menos **12 meses de funcionamento** como espaço cultural, científico ou museal;
- Dediquem ao menos 50 m^2 para a proposta de intervenção;
- Comprovem taxa de **visitação mensal média** de, no mínimo, **100 pessoas** nos últimos 12 meses;
- Comprovem sua regularidade fiscal;



BIBLIOTECAS



MUSEUS



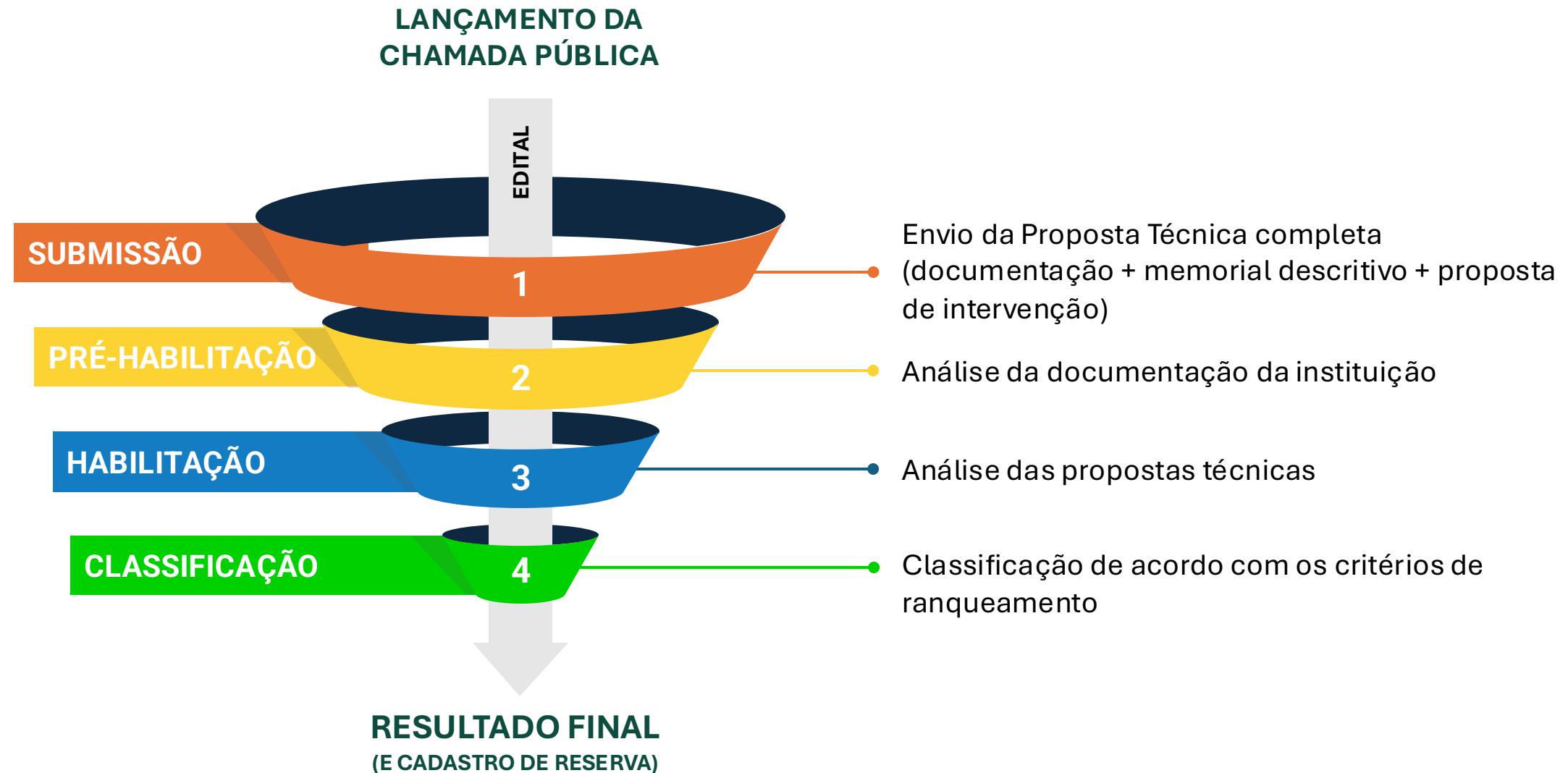
ESPAÇOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA



CENTROS CULTURAIS



Etapas da chamada pública





A proposta técnica

PROPOSTA TÉCNICA



- Comprovação de elegibilidade da instituição;
- Indicação e adequação das edificações participantes;
- Documentos jurídicos e administrativos obrigatórios;
- Declarações e anexos exigidos pela plataforma.

- Carta de apresentação;
- Fundamentos (missão, visão e valores);
- Histórico e desafios;
- Composição da equipe;
- Abrangência;
- Caracterização do público;
- Rede de parcerias e apoios;
- Descrição do espaço físico;
- Descrição da atuação digital.

- Proposta Pedagógica para o Espaço;
- Proposta de materiais didáticos e atividades;
- Projeto expográfico preliminar (prévia visual da exposição);
- Orçamento.



Distribuição dos recursos

Regiões do país	Recursos por região do país	Recursos totais
Norte	R\$3.000.000,00	
Nordeste	R\$3.000.000,00	
Centro-Oeste	R\$3.000.000,00	
Sudeste	R\$3.000.000,00	
Sul	R\$3.000.000,00	
		R\$15.000.000,00

Recursos da Chamada Pública

Limites mínimo e máximo de repasse por Proposta Técnica:

Cada Proposta Técnica deverá ter orçamento estimado entre **R\$ 300.000,00** (trezentos mil) e **R\$ 3.000.000,00** (três milhões de reais). Assim, poderão ser contemplados de **1 a 10 projetos** por região do país, totalizando de **5 a 50 projetos na Chamada Pública**.



Custos previstos e não previstos

Custos a serem arcados pelo Procel

- Revisão do projeto expográfico
- Elaboração/confecção/aquisição dos materiais didáticos e tecnologias para desenvolvimento das atividades (incluindo recursos de acessibilidade)
- Serviços técnicos e operacionais de montagem e ajustes da exposição.
- Transporte de visitantes, no limite de 10% do valor da proposta técnica
- Consultorias técnicas (educação, museologia, acessibilidade etc.) e bolsas de estudo
- Contratações necessárias para obtenção da ENCE conforme metodologia do PBE Edifica (opcional)



Custos não arcados pelo Procel

- Elaboração da Proposta Técnica
- Gratificação, consultoria, salários ou qualquer espécie de remuneração a servidor ou funcionário que pertença aos quadros do Ente Proponente.
- Materiais em estoque e cursos de capacitação



Para detalhes, consulte o edital!



Pré-requisitos de habilitação das propostas

Apresentar um Projeto Político Pedagógico ou Plano Museológico

É um documento que explica como o espaço educativo ou o museu funciona, quais são seus objetivos, valores e como pretende ensinar, organizar e cuidar do acervo.



Apresentar um Plano de Acessibilidade

Mostra como o espaço garante que todas as pessoas possam participar, incluindo pessoas com deficiência. Envolve rampas, sinalização, recursos visuais e sonoros, materiais acessíveis e formas de atendimento inclusivas.



Apresentar uma Política ou Diretriz para a oferta de material para o público

Define como os materiais destinados aos visitantes serão criados, organizados e distribuídos, como conteúdos educativos, informativos ou lúdicos.

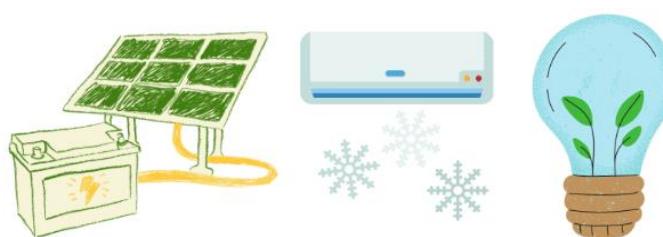




Pré-requisitos de habilitação das propostas

Apresentar uma Política ou Diretriz para compra e utilização de equipamentos eficientes

É um documento que explica como o espaço decide comprar e usar equipamentos que gastam menos energia, como lâmpadas, etc. Ele define regras e boas práticas para garantir economia e sustentabilidade.



Apresentar uma Política ou Diretriz de Separação de Resíduos e Descarte

Documento que descreve como a instituição organiza, separa, armazena e encaminha corretamente seus resíduos, garantindo práticas sustentáveis e alinhadas às normas ambientais.



Propor, ao menos 6 (seis), materiais alinhados com os temas objetos desse edital

Significa que o espaço deve sugerir pelo menos seis tipos de materiais educativos ou expositivos que tenham relação direta com os temas do edital.



Atuação nas redes sociais



Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito	Peso	Escala de avaliação de cada Proposta Técnica			
Proposta Pedagógica	6				
Material Didático	5				
Equipe Pedagógica	4				

Até
+ 3
Pontos
extra

- Ações de incentivo à acessibilidade;
- Contrapartida financeira; e
- Implementação de Tecnologia Social



Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito

Proposta pedagógica

Pontuação (0 a 10 pontos)

Proposição de atividades pedagógicas com a temática da energia elétrica e seu uso eficiente

Itens avaliados:

- Alinhamento com o Projeto Político Pedagógico do espaço
- Alinhamento com os objetivos da Chamada Pública
- Presença de monitores

Proposta pedagógica (máximo de 10 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
Alinhamento da proposta pedagógica para o Espaço Energia com os princípios, objetivos e diretrizes do Projeto Político Pedagógico ou do Plano Museal, da instituição proponente. Deve ser demonstrada a menção clara ao documento e uma articulação concreta com ele	3,0	
Alinhamento da proposta pedagógica para o Espaço Energia com os objetivos específicos da chamada pública:		
a) Promover atividades educativas interativas sobre energia elétrica e seu uso eficiente. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
b) Fornecer informações sobre a geração, transmissão e uso da energia elétrica, assim como seus impactos associados. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
c) Estimular a adoção de hábitos do uso eficiente de equipamentos elétricos e das edificações. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
d) Ofertar ao educador/professor subsídios para o ensino sobre o consumo de energia elétrica. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
e) Contextualizar o uso eficiente da energia elétrica no cenário da transição energética justa e inclusiva. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
f) Divulgar a missão do Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica – Procel, assim como as vantagens do Selo Procel. A relação com esse objetivo deve ser explicitamente citada	1,0	
A proposta pedagógica para o Espaço Energia prevê a presença constante de monitores com a função de orientar o aprendizado	0,5 (ponto por monitor previsto)	
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS		



Quesito

Material didático

Maquete,
experimento, peças
artísticas e/ou outros
equipamentos

Pontuação (0 a 10 pontos)

Itens avaliados:

- Interatividade do material
- Alinhamento ao tema
- Abordagem do tema “Consumo Residencial”
- Acessibilidade do material

Interatividade do material (máximo de 3,0 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
A proposta de uso do material didático contempla a interação individual e em grupo	0,15 (por material proposto)	
A proposta de uso do material didático contempla somente a interação individual	0,10 (por material proposto)	
A proposta de uso do material didático contempla mais de um tipo de interação/dinâmica com o material	0,15 (por material proposto)	
A proposta de uso do material didático contempla apenas 1 (um) tipo de interação	0,10 (por material proposto)	
A proposta de uso do material didático contempla uma abordagem passiva	0,05 (por material proposto)	

Total parcial de pontos obtidos

Alinhamento (máximo de 2,5 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
O material didático apresenta abordagem integrada sobre os temas da geração da energia elétrica, transmissão, consumo, eficiência energética, energias renováveis e/ou transição energética justa e inclusiva, contendo conceitos corretos com a apresentação da fundamentação técnica	0,25 (por material proposto)	
O material didático apresenta abordagem sobre apenas um dos temas: da geração da energia elétrica, transmissão, consumo, eficiência energética, energias renováveis e/ou transição energética justa e inclusiva, contendo conceitos corretos com apresentação da fundamentação técnica	0,20 (por material proposto)	

Total parcial de pontos obtidos

Abordagem do tema “Consumo Residencial” (máximo de 2,5 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
O material didático contempla abordagem prática sobre o consumo de energia elétrica nas residências, incluindo 2 ou mais elementos como eletrodomésticos ou estratégias arquitetônicas para a eficiência energética, trazendo exemplos de aplicação do Selo Procel	0,70 (por material proposto)	
O material didático contempla abordagem prática sobre o consumo de energia elétrica nas residências, incluindo 2 ou mais elementos como eletrodomésticos ou estratégias arquitetônicas para a eficiência energética, sem abordar o Selo Procel	0,45 (por material proposto)	
O material didático contempla abordagem prática sobre o consumo de energia elétrica nas residências, com somente 1 elemento como eletrodomésticos ou estratégias arquitetônicas para a eficiência energética	0,40 (por material proposto)	
O material didático contempla a abordagem teórica sobre o consumo de energia elétrica nas residências	0,20 (por material proposto)	

Total parcial de pontos obtidos

Acessibilidade do material (máximo de 2,0 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
O material didático é acessível para todos os públicos, sem necessidade de auxílio externo para sua manipulação	0,20 (por material proposto)	
O material exige algum auxílio externo ou assistência para grupos específicos de pessoas	0,10 (por material proposto)	
O material requer monitoramento constante e auxílio para qualquer grupo de pessoas	0,05 (por material proposto)	

Total parcial de pontos obtidos

TOTAL DE PONTOS OBTIDOS



Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito	Pontuação (0 a 10 pontos)	Qualificação (máximo de 4 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
Equipe pedagógica	Avaliação da equipe pedagógica do projeto	Profissional(is) com diploma de curso de pós-graduação em nível de doutorado (título de doutor) na área de ciências humanas ou artes. Deverá ser apresentado o certificado/declaração de conclusão de curso de Doutorado, reconhecido pelo MEC	2,0 (por profissional)	
Profissionais fixos da instituição que trabalham na área educativa	Itens avaliados: <ul style="list-style-type: none">• Qualificação• Experiência• Dimensionamento	Profissional(is) com diploma de curso de pós-graduação em nível de mestrado (título de mestre) na área de ciências humanas ou artes. Deverá ser apresentado o certificado/declaração de conclusão de curso de Mestrado, reconhecido pelo MEC	1,0 (por profissional)	
		Profissional(is) com certificado de curso de pós-graduação em nível de especialização, com carga horária mínima de 360 h/a na área de ciências humanas ou artes. Deverá ser apresentado o certificado/declaração de conclusão de curso de Mestrado, reconhecido pelo MEC	0,50 (por profissional)	
		Profissional(is) da equipe com certificado de graduação na área de ciências humanas ou artes. Deverá ser apresentado o certificado/declaração de conclusão do curso de graduação, reconhecido pelo MEC	0,25 (por profissional)	
		Total parcial de pontos obtidos		
		Experiência (máximo de 3 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
		Quantidade de profissionais com ao menos 2 anos completos de experiência pedagógica e/ou museal	0,50 (por profissional)	
		Total parcial de pontos obtidos		
		Dimensionamento (máximo de 3 pontos)	Valor unitário	Valor obtido
		Quantidade de profissionais presentes na equipe pedagógica da Instituição	0,25 (por profissional)	
		Diversidade de formação profissional na equipe pedagógica da Instituição	0,25 (por graduação)	
		Total parcial de pontos obtidos		
		TOTAL DE PONTOS OBTIDOS		



Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito

Pontuação (0 ou 1 ponto)

Pontuação extra

A comprovação de uma das ações abaixo, antes da submissão do projeto, acrescentará 1 (um) ponto ao valor total da proposta

- Custeio de cursos na área de acessibilidade cultural para membros da equipe da instituição;
- Realização de treinamento de eliminação de barreiras de acessibilidade para a equipe da instituição;
- Estabelecimento de parceria com instituições inclusivas para intercâmbio de longo prazo;
- Formação de um Conselho de Acessibilidade; ou
- Contração de colaboradores com deficiência (em atendimento à Lei de Cotas).





Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito

Pontuação (0 a 1 ponto)

Pontuação extra

Contrapartida
financeira

Qual o (%) de contrapartida financeira aportada pelo Ente proponente (quando houver)?

	Valor unitário
R\$ próprios \geq 25%	1,0
25% $>$ R\$ próprios \geq 15%	0,8
15% $>$ R\$ próprios \geq 5%	0,5
5% $>$ R\$ próprios $>$ 0%	0,2
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS	



Critérios para a ranqueamento das propostas

Quesito

Pontuação extra

Pontuação (0 a 1 ponto)

Confecção de um módulo demonstrativo de tecnologia social

Exemplos: teto verde, captação de água da chuva, aquecedor de água, horta hidropônica,



TETO VERDE



**HORTA
HIDROPÔNICA**



Datas importantes:

18.06.26



Fim do prazo para submissão das Propostas Técnicas – até às 17:00:00, horário de Brasília

13.08.26



Divulgação da lista final de Entes Proponentes com documentação aprovada

01.10.26



Divulgação da lista final de Propostas Técnicas habilitadas

26.11.26



Divulgação da lista final de Propostas Técnicas classificadas

26.11.26



Divulgação da lista final das Propostas Técnicas selecionadas



Primeiros passos participar:

Passo-a-passo sugerido para os interessados:



- 1 – Verifique se a instituição atende aos critérios de elegibilidade do edital.**
- 2 – Confirme se o espaço físico indicado cumpre os requisitos mínimos exigidos.**
- 3 – Organize e reúna todos os documentos institucionais obrigatórios.**
- 4 – Elabore a Proposta Técnica completa conforme as orientações do edital.**
- 5 – Mobilizar equipe e/ou consultores para submissão dentro do prazo de 18/06/2026, até às 17:00:00.**





Dicas para participantes



1 – Leia o edital inteiro antes de começar, especialmente anexos e critérios eliminatórios.

2 – Monte uma pasta única com todos os documentos para não perder prazos nem anexos.

3 – Cheque a capacidade da instituição de cumprir a contrapartida e os 2 anos de manutenção do espaço.

4 – Teste previamente a plataforma de submissão para evitar problemas no último dia.

5 – Revise a proposta pelo menos duas vezes antes de enviar, verificando coerência e anexos.



Baixe o Edital e Participe!

<https://www.cpe3.procel.gov.br>



Para

dúvidas: cpe3.procel@enbpar.gov.br